

SCHOOLHOND PIP!

zachte pootjes
in het klaslokaal



KLIM-OP

LPS basisonderwijs & kinderopvang

Waarom een schoolhond?

Wij geloven dat een schoolhond kan bijdragen aan het welbevinden (persoonlijke ontwikkeling) van de leerlingen door een rustgevende aanwezigheid te bieden. Dit helpt hen zich emotioneel gebalanceerd en veilig te voelen. De hond dient tevens als verbindende factor tussen leerlingen, leerkrachten en ouders. Dit bevordert de socialisatie; leerlingen leren samenwerken, verantwoordelijkheid nemen en zorg voor anderen ontwikkelen (sociale ontwikkeling). De schoolhond biedt een positieve aanvulling op ons streven naar een uitdagende en inspirerende leeromgeving en leert de kinderen zich te houden aan de leefregels die we op Klim-Op hanteren.

Het doel van het integreren van een schoolhond is om een veilige, vertrouwde en ondersteunende leeromgeving te creëren die de sociale vaardigheden en executieve functies van de leerlingen bevordert.

Wat zeggen onderzoekers?

Uit verschillende onderzoeken blijkt dat een schoolhond een positieve bijdrage kan leveren. Positieve effecten zijn onder andere:

- De bevordering van sociaal gedrag
- De groei van zorgzaamheid & verantwoordelijkheidsgevoel
- De verbetering van communicatie
- Het verminderen van ongewenst gedrag
- De verbetering van werkhouding en aandacht
- Een schoolhond biedt steun bij emoties zoals woede en verdriet

Wie zorgt er voor Pip?

Pip is een lieve Australian Labradoodle. Pip heeft een vast baasje, juf Fraukje. Juf Fraukje begeleidt haar op school en neemt haar thuis volledig op als huishond. Pip heeft een vaste rustplek in het lokaal van juf Fraukje én in het directiekantoor. Zo heeft Pip voldoende tijd om te rusten, leren en spelen.



Hoe wordt Pip ingezet?

Individuele begeleiding

Pip kan een belangrijke rol spelen in het bieden van persoonlijke begeleiding en coaching. Leerlingen die extra hulp nodig hebben, voelen zich vaak meer op hun gemak en kunnen zich beter uiten in de aanwezigheid van de hond.

Sociaal emotioneel leren

Sociaal-emotioneel leren is essentieel voor de ontwikkeling van waarden, normen, gedragsregels en afspraken. Een schoolhond kan hierin een waardevolle rol spelen. Pip draagt bij aan het verminderen van stress én stimuleert sociale interacties.

Kwispellezen

de 'Kwispellezen methode' biedt leerlingen de mogelijkheid om individueel voor te lezen aan Pip. Pip fungeert als een geduldige en niet-oordelende luisteraar, wat de leerlingen helpt hun leesvaardigheid te verbeteren in een stressvrije omgeving. Bovendien draagt de aanwezigheid van de hond bij aan extra ontspanning, waardoor de leerlingen zich meer op hun gemak voelen tijdens het voorlezen.

Omgang met Pip

Om Pip zich veilig en ontspannen te laten voelen op school houden we ons allemaal aan de leefregels. Op deze wijze kan Pip een echte vriend voor iedereen zijn.

Hygiëne & veiligheid

Uiteraard houden wij ons aan hygiëne- en veiligheidsprotocollen.

Pip:

- Pip gaat regelmatig naar de dierenarts voor controles en krijgt kuren voor teken, vlooiën en wormen.
- Pip wordt regelmatig geborsteld, gewassen en getrimd. Ook worden de nagels en tanden verzorgd.
- Pip komt niet naar school als ze ziek is.

Leerlingen:

- De kinderen wassen hun handen na aanraking met de hond.
- De kinderen wassen hun handen voor het eten en drinken.
- De kinderen houden persoonlijke spullen gescheiden van de hond.
- In de klas worden oppervlakken die regelmatig in contact komen met de hond schoongemaakt (bijvoorbeeld de vloer, stoelen en tafels)

Uiteraard hebben wij oog voor leerlingen met angsten of allergieën. We zorgen ervoor dat ook deze leerlingen zich veilig en ontspannen voelen bij ons op school. Heb je vragen of wil je meer weten, neem gerust contact op met ons!

Bellen kan naar 0164-612400, mailen kan naar fraukje.van.bedaf@lpsnet.nl of klim-op@lpsnet.nl.

LEEFREGELS SCHOOLHOND



Volg Pip op Instagram:
[@schoolhondpip](https://www.instagram.com/schoolhondpip)

Philomenahof 31 | Hoogerheide
0164 - 61 24 00 | lps-klim-op.nl